Guía de definición del proyecto  
  
Tukanaj

Versión 0.0.1

Elaborado por:

Reynaldo Alexander Couoh Martin

Víctor Flores Juárez

Daniel Méndez Sierra

Marco Elias Aragón Serrano

Ángel Alberto González Lugo

Contenido

[Guía de definición del proyecto Tukanaj i](#_Toc161752234)

[Introducción 2](#_Toc161752235)

[Contenido 2](#_Toc161752236)

[Conclusiones 5](#_Toc161752237)

# Introducción

En el presente documento se presenta la importancia y acciones a llevar a cabo Tukanaj, una herramienta para aprender maya, un idioma en riesgo pero que al mismo tiempo es importante para toda una región.

# Contenido

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Propósito | Se pretende que Tukanaj sea una herramienta para que locales y extranjeros aprendan el idioma Maya. |
|  |  |
| Justificación | El maya es la segunda lengua indígena, después del náhuatl, más hablada en México, con cerca de 800,000 hablantes concentrados en la península de Yucatán, según el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI).  Sin embargo, distintos autores destacan que este idioma se está perdiendo.   * Según el lingüista **Alejandro May Hernández**, la pérdida de la lengua maya representa una “amenaza para la diversidad cultural y lingüística de Mesoamérica” (May Hernández, 2019). Esta situación ha despertado preocupación en la comunidad académica y en las propias comunidades mayas, quienes comprenden la importancia de preservar su lengua ancestral. * La lengua maya no es solo un medio de comunicación, sino un portador de conocimientos ancestrales y una manifestación de la identidad cultural de las comunidades mayas. Como señala la antropóloga **Claudia Chan Kau**, “la lengua maya es una ventana hacia la cosmovisión y la forma de vida de nuestros ancestros” (Chan Kau, 2017). Preservarla implica proteger un patrimonio cultural invaluable y asegurar la continuidad de tradiciones, valores y saberes únicos. * La Dra. **María Elena Martínez-Torres**, antropóloga especializada en culturas indígenas, enfatiza que “la preservación de la lengua maya es un acto de justicia hacia las comunidades indígenas y una forma de reconocer y valorar su historia y su legado” (Martínez-Torres, 2020). Es un llamado a mantener viva la diversidad cultural y lingüística que enriquece nuestra sociedad. |
| Beneficios | El desarrollo de una herramienta tecnológica para aprender maya tiene como principal beneficio el preservar la cultura e identidad de toda la península, lo que es importante considerando que el turismo es una de las principales actividades que se llevan a cabo en la región.  Asimismo, se destaca:  -Comodidad  Una de las formas para aprender maya es a través de cursos que la mayoría de las veces son presenciales, sin embargo, se pretende que esta herramienta sea orientada hacia dispositivos móviles, lo cual es beneficioso considerando que gran parte de la población ya cuenta con uno. Esto permite que Tukanaj llegue a más personas y pueda accederse a esta cómodamente, en el momento que se desee y sin necesidad de desplazarse   * Escritura   Es más común saber hablar maya ya que se transmite de forma oral, sin embargo, para este proyecto se cuenta con documentación de cómo escribir desde lo más básico como el alfabeto, hasta oraciones para el día a día, por lo que las personas no sólo aprenderán a hablar sino también a escribir en este idioma.  -Atracción turística  Aquellas personas que no sean de la región también podrán aprender y disfrutar de la cultura de forma más apegada.  -Preservación de la cultura  Muchos de los que viven en la península tienen familiares que hablan maya, pero se les hace difícil aprenderla, con Tukanaj si los más jóvenes logran aprender, aumentan las posibilidades de que haya más generaciones que hablen maya. |
| Funcionalidades | [Este apartado deberá contener todas aquellas funcionalidades que la aplicación presentará acompañadas de una breve descripción. Es recomendable agruparlas por categorías respecto a procesos o dominio.  **Lecciones.**   * **Funcionalidad 1. Empezar Lección completa.** * **La aplicación permitirá empezar una lección que contiene ejercicios de Escucha y escritura.** * **Funcionalidad 2. Desactivar ejercicios de audio.** * **Si se presenta un ejercicio que contenga audio, la aplicación permitirá saltarlo y no seguir mostrando ejercicios de audio hasta terminar la lección.** * **Funcionalidad 3. Salir de la lección.** * **La aplicación permitirá salir de la lección en cualquier momento.** * **Funcionalidad 4. Ver lecciones** * **La aplicación mostrará el tema de la lecciones.**   Escuchar   * **Funcionalidad 4. Pronunciación.** * **La aplicación reproducirá la forma de decir cierta palabra u oración cuando esta sea seleccionada.** * **Funcionalidad 5. Ejercicio de escuchar y seleccionar.**   **Consiste en seleccionar de una lista de palabras en maya la opción correcta de lo que se dice en un audio en maya.**   * **Funcionalidad 6. Ejercicio de escuchar y escribir.**   **Consiste en escribir en maya lo que se dice en un audio en maya.**   * **Funcionalidad 7. Ejercicio de escuchar y traducir.**   **Consiste en escribir en español lo que se dice en un audio en maya.**  **Escritura**   * **Funcionalidad 8. Ejercicio de ver y escribir.**   **Consiste en escribir en maya la palabra mostrada en español.**   * **Funcionalidad 9. Ejercicio de ver y traducir.**   **Consiste en escribir en español la palabra mostrada en maya.**  **Observar**   * **Funcionalidad 10. Observar cómo se dice en maya.**   **La aplicación mostrará cómo se dice en maya una palabra en español.**   * **Funcionalidad 11. Ejercicio de unir.**   **Consiste en unir las palabras en maya con su traducción al español o viceversa.** |
| Trabajos relacionados | Ilovepm. (2022, 5 abril). La lengua maya se vuelve Patrimonio Cultural Intangible - ILOVEPM. ILOVEPM. <https://ilovepm.com/la-lengua-maya-se-vuelve-patrimonio-cultural-intangible/#:~:text=La%20importancia%20de%20preservar%20la,m%C3%A1s%20importantes%20del%20sureste%20mexicano>.  Ducens, U. (2023, 5 octubre). La importancia de conservar la lengua y cultura maya. Universidad Ducens. <https://universidadducens.edu.mx/blog/la-importancia-de-conservar-la-lengua-maya/>  Paz, R. Quiñones, A. (2021) Península. Vol16 no.2. Disponible en: [Preámbulo. Evolución económica del turismo en Yucatán 2006-2018 (scielo.org.mx)](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-57662021000200015#:~:text=Yucat%C3%A1n%20se%20encuentra%20en%20sinton%C3%ADa,tangibles%20e%20intangibles)%20que%20posee.)  Secretaría de Desarrollo Social Quintana Roo (2010). Preservación de la cultura y lengua maya. Disponible en: [Quintanaroo-diagnostico-lengua-cultura-maya-2010.pdf (coneval.org.mx)](https://www.coneval.org.mx/sitios/RIEF/Documents/Quintanaroo-diagnostico-lengua-cultura-maya-2010.pdf) |
| Plan de investigación | Ver documento Anexo.  [Anexo - Plan de Trabajo.docx](https://alumnosuady-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/a21216378_alumnos_uady_mx/EaOYSyFNpclPtFAsYRKlDy4BWKaNtxvC6jp0OJTuTfTvcg?e=inPia2) |
| Plan de actividades | *Ver documento Anexo.*  [Anexo - Plan de Trabajo.docx](https://alumnosuady-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/a21216378_alumnos_uady_mx/EaOYSyFNpclPtFAsYRKlDy4BWKaNtxvC6jp0OJTuTfTvcg?e=inPia2) |

# Conclusiones

Aunque aún se habla en el sureste de México, principalmente en los estados de Yucatán, Campeche y Quintana Roo, el idioma maya actualmente enfrenta diversos desafíos que ponen en riesgo su supervivencia. Con Tukanaj esperamos contribuir a la preservación de este idioma asimismo como la cultura, la cual es parte importante de nuestra identidad y permite el intercambio cultural tan necesario en la península.

Asimismo, esperamos brindar una sensación de libertad para que aprender maya no sea una obligación sino una motivación, tanto de conectar con nuestras raíces o de ser parte de esta maravillosa cultura.